***Zajęcia dodatkowe w Niepublicznym Przedszkolu SPSK***

***im. Dzieciątka Jezus w Częstochowie***

Oferta zajęć dodatkowych, proponowanych dzieciom uczęszczającym do Naszego Przedszkola jest bardzo szeroka i ciekawa. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez nauczycieli - specjalistów, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje, bogate doświadczenie oraz co najważniejsze umiejętność pracy z dziećmi. Dzięki temu dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, rozwijając tym samym swoje zdolności i umiejętności.

**Nasze Przedszkole oferuje dzieciom:**

***Religię***

Nauczyciel katecheta: Ks. Mateusz Olejnik  
  
Treści katechez mają na celu doprowadzić do następujących osiągnięć:

* zaznajomić dzieci z Panem Bogiem- stwórcą świata i ludzi
* okazywania szacunku rodzicom i innym ludziom,
* umiejętności czynienia znaku krzyża,
* umiejętności prawidłowego zachowania się w kościele;
* umiejętności modlenia się;
* umiejętności okazywania Panu Bogu miłości;
* postawy szacunku wobec dorosłych;

Cała nauka wzbogacona jest piosenkami z grą na instrumencie, zabawami ruchowymi i kolorowaniem.

Na katechezie realizowany jest Program – „Kochamy dobrego Boga”

Dla grupy sześciolatków podręcznik – „ Tak! Jezus mnie kocha”

Dla grupy pięciolatków- podręcznik – „Spotkania dzieci Bożych”

Dla grupy czterolatków- podręcznik- ,,Świat dziecka Bożego”

Dla grupy trzylatków oraz dwuipółlatków- podręcznik- ,, Radosne dzieci Boże”

***Język angielski***

Nauczyciel: mgr Dawid Krűger

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się raz w tygodniu i biorą w nich udział wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola. Treści programowe realizowane są w oparciu o ,,Program nauczania: Kurs dla początkujących dla grup przedszkolnych zgodny z podstawą programową obowiązująca od 2017r. Dla poszczególnych grup przedszkolnych podręcznik - Happy Hearts –Starter,1,2 –Jenny Dooley, Virginia Evans, wyd. Express Publishing.

Podczas zajęć nauczyciel stosuje:

- metodę TPR - metoda reagowania całym ciałem;

- metodę komunikacyjną, za pomocą której przedszkolaki są przygotowywane do mówienia i zachowania się w sytuacjach dnia codziennego;

- metodę audiolingwalną, która polega na powtarzaniu przez uczniów zwrotów, słów lub całych zdań oraz uczenia się wierszyków i piosenek;

Na zajęciach wykorzystywane są rozmaite pomoce dydaktyczne, dzięki którym dzieci mogą poznawać język wszystkimi zmysłami, także poprzez dotyk, węch i smak. Nauczanie słownictwa wzbogacane jest poprzez zastosowanie metody małych form teatralnych jak również wykorzystanie pomocy : tablica multimedialna, magnetofon.

***Rytmika z umuzykalnieniem***

Nauczyciel: mgr Lucyna Korzeniewska

Praca z dziećmi w przedszkolu jest ściśle związana z kalendarium wydarzeń, pór roku, świętami i uroczystościami, które to znajdują odzwierciedlenie we wszystkich działaniach edukacyjnych i wychowawczych.  
Tak więc nauka piosenek, tańców, zabaw inscenizowanych, ruchowych wiąże się ściśle z treściami programowymi na poszczególnych poziomach wiekowych.

Zajęcia muzyczno-wokalne to: ćwiczenia ruchowe, słuchowe, śpiew i zabawy przy muzyce. Tańce, zabawy ruchowe, akompaniament na instrumentach perkusyjnych, taktowanie na 2, 3, 4, śpiew na sylabach: la, ma, na…, słuchanie muzyki, tworzenie.

Dzieci uczą się:

* poruszania w przestrzeni w kole wiązanym i w kole bez podania rąk, w parach i kilkuosobowych kółeczkach;
* określania dźwięków pianina: gruby, cienki, wysoki, niski; akompaniamentu: szybki, wolny; nastroju w muzyce: smutny, wesoły;
* reagowania na sygnały muzyczne: zmiany kierunku marszu, biegu, przysiad, podskoki;
* rozpoznawania melodii znanych piosenek zagranych na pianinie lub nuconych;
* odróżniać brzmienie instrumentów perkusyjnych: tamburyn, bębenek, kastaniety, grzechotki, trójkąty, dzwonki i innych;
* rozpoznawania brzmienia poznanych instrumentów: trąbka, flet prosty, flet poprzeczny, skrzypce, akordeon, wiolonczela, saksofon, ksylofon;
* podstawowego kroku i kilku figur krakowiaka, trojaka, poloneza, polki, walca;
* improwizowania ruchem na podany temat (ilustracja muzyczna): wiatr, burza, ptaki, liście, śnieg;
* słuchać muzyki i określać: nastrój, tempo, metrum, instrumenty.

***Logopedia***

Nauczyciel: mgr Agnieszka Makówka

Zajęcia z logopedą są prowadzone jako:

1. Indywidualne zajęcia logopedyczne z dziećmi, które wymagają terapii logopedycznej. Na początku każdego roku logopeda przeprowadza badania przesiewowo-diagnostyczne (badania selekcyjne), w wyniku których każdy rodzic otrzymuje informacje na temat swojego dziecka. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, logopeda proponuje ewentualną terapię bądź kieruje na odpowiednie konsultacje specjalistyczne;
2. Zajęcia ortofoniczne, które są przewidziane w ramach programu przedszkola dla wszystkich dzieci ze wszystkich grup wiekowych. Opierają się na zasadach proponowanych przez pedagogikę zabawy, która ma na celu pomoc w nauce mowy i rozwijaniu niezbędnych dla jej poprawnego funkcjonowania aspektów takich jak: sprawność narządów mowy, prawidłowy tor oddechowy, poprawna artykulacja, kompetencje fonologiczne.

Prowadzone z dziećmi ćwiczenia przede wszystkim:

* służą usprawnianiu narządów artykulacyjnych,
* uczą prawidłowego oddechu (pogłębienie oddechu, wydłużenie fazy wydechowej, uczenie poprawnego oddechu, zapobieganie utrwalaniu się patologii oddychania u dzieci),
* rozwijają słuch fonematyczny (umiejętność odróżniania dźwięków mowy),
* rozwijają mowę opowieściową,
* uczą budowania dłuższych wypowiedzi,
* kształtują umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego,
* usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo – słuchowo - ruchową.

***Gimnastyka korekcyjna***

**Nauczyciel: mgr Aneta Pilarska**

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej mają charakter profilaktyczny przeciwko powstawaniu najczęściej spotykanych wad postawy u dzieci, takich jak: okrągłe plecy, koślawe kolana, płaskostopie i boczne skrzywienie kręgosłupa. Ćwiczenia ogólnorozwojowe mają na celu harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawę wydolności i sprawności ruchowej. W czasie ćwiczeń wykorzystywane są różne przyrządy (drabinki, ławki gimnastyczne) oraz przybory (piłki, laski, woreczki, szarfy, koła). Zajęcia prowadzone są za pomocą metod odpowiednich dla poszczególnych grup wiekowych. Duży nacisk kładzie się na wyrabianie i utrwalanie nawyku prawidłowej postawy. Gry i zabawy ruchowe wprowadzane są jako momenty ożywiające w czasie zajęć. Do zajęć wykorzystuje się następujące sprzęty:

* piłki różnej wielkości
* laski gimnastyczne
* woreczki
* szarfy
* skakanki
* kręgle, pachołki

***Zajęcia szachowe***

Prowadzący: mgr Adam Pfranger

**Nauka gry w szachy** sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka, kształci pamięć, umiejętność abstrakcyjnego oraz logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną. Dlatego też wpływa na rozwój intelektualny, zwiększa aktywność umysłową, rozbudza twórcze zdolności. Szachy wbrew pozorom i obiegowym opiniom zawierają wiele elementów wychowawczych.

Gra w szachy **uczy** odwagi i odpowiedzialności za własne decyzje. Młody adept "królewskiej gry" staje się bardziej cierpliwy, wytrwały i w pełni panuje nad sobą. Szachy uczą go pokory: adept wie, że nie wszystkie jego decyzje są słuszne. Dzięki temu obiektywizmowi wzrasta szacunek do przeciwnika i samego siebie. Młody szachista potrafi stosować w życiu zasadę "fair play".

Wykształcone w ten sposób **cechy umysłu i charakteru** objawiają się nie tylko przy szachownicy. Efekty widać już we wczesnej edukacji dziecka. Objawia się to umiejętnością koncentracji nad zagadnieniem, łatwością zapamiętania szczegółów czy szybkością w dotarciu do prawidłowego rozwiązania problemu.

Widzimy więc na podstawie powyższych argumentów, że szachy to nie tylko wyrafinowana rozrywka intelektualna, ale także **ogromna inwestycja w umysły naszych dzieci.**

W naszym przedszkolu zajęcia szachowe prowadzone są **już z 3 latkami,** które poznają zasady gry, a sposób prowadzenia zajęć sprzyja dobrej zabawie. Po poznaniu podstaw, starsze dzieci rozwiązują zadania, zaczynają poznawać otwarcia szachowe oraz typowe motywy obecne w grze.

***Zajęcia z robotyki***

**Cykl zajęć z robotyki i programowania to konstruowanie z zestawów: Lego® Education WeDo 2.0 i Lego® Education Spike Essential oraz programowanie na blokach ikon. Obydwa narzędzia to edukacyjne zestawy, które zawierają kilkaset elementów i dają dzieciom możliwość tworzenia mnóstwa kreatywnych konstrukcji. Korzystając z graficznego oprogramowania, dzieci tworzą algorytmy z bloków ikon.**

**Podczas zajęć dzieci zdobywają i rozwijają wiedzę z zakresu konstruowania robotów i ich programowania, a także uczą się cierpliwości, wytrwałości i umiejętności współpracy. Na każdych zajęciach dzieci spotykają się wyzwaniami konstruktorskimi oraz programistycznymi. Zajęcia rozwijają umiejętność logicznego myślenia, poprawiają orientację przestrzenną, a także rozwijają zdolności manualne u dzieci.**

***Zajęcia sportowe***

**Prowadzący: mgr Michał Jelonek**

**Świat dziecka w wieku przedszkolnym to przede wszystkim świat zabawy i ruchu. Nie ma nic piękniejszego niż pojawiające się uśmiechy, które wywołują zabawy czy zajęcia związane z bieganiem, graniem, skakaniem czyli wszelkimi formami ruchu określanymi jako ,,ogólna sprawność ruchowa”**

**Głównym celem zajęć sportowych jest: zachęcanie i stworzenie u dzieci potrzeby aktywności fizycznej, aktywne spędzanie wolnego czasu, propagowanie sportu, w szczególności piłki nożnej, wspomaganie rozwoju psychofizycznego, propagowanie zasad fair-play, odpowiedzialność i dbałość o swoje zdrowie, zbudowanie nawyku zdrowego odżywiania.**

**Do celów szczegółowych zajęć sportowych można zaliczyć: rozwijanie u przedszkolaków zainteresowania i potrzeby aktywności fizycznej, poprawne wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, rozwijanie umiejętności współdziałania z partnerem podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw ruchowych, poznanie wybranych pozycji wyjściowych do ćwiczeń gimnastycznych oraz przestrzeganie ustalonych zasad, które warunkują bezpieczną i zgodna zabawę.**

**Prowadzący wykorzystuje na zajęciach sportowych następujące metody: metodę zabawowo- naśladowczą, metoda bezpośredniej celowości ruchu (zadaniowa), metoda ścisła, stacyjna, tor przeszkód, metoda opowieści ruchowej, metoda zadań dodatkowych, metoda powtórzeniowa.**

**Wykorzystywane formy pracy to: indywidualna, współzawodnictwo(zespołowa), praca w małych grupach.**

**Do zajęć sportowych dla dzieci wykorzystywany jest sprzęt sportowy dostosowany do wieku dzieci.**