Zajęcia dodatkowe w Niepublicznym Przedszkolu

Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Dzieciątka Jezus

w Częstochowie

 Oferta zajęć dodatkowych, proponowanych dzieciom uczęszczającym do Naszego Przedszkola jest bardzo szeroka i ciekawa. Wszystkie zajęcia prowadzone są przez nauczycieli-specjalistów, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje, bogate doświadczenie oraz co najważniejsze umiejętność pracy z dziećmi. Dzięki temu dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach, rozwijając tym samym swoje zdolności i umiejętności.

**Nasze Przedszkole oferuje dzieciom:**

**Religię**

Nauczyciel katecheta: Ks. Piotr Klekociński

Treści katechez mają na celu doprowadzić do następujących osiągnięć:

* zaznajomić dzieci z Panem Bogiem- stwórcą świata i ludzi
* okazywania szacunku rodzicom i innym ludziom,
* umiejętności czynienia znaku krzyża,
* umiejętności prawidłowego zachowania się w kościele;
* umiejętności modlenia się;
* umiejętności okazywania Panu Bogu miłości;
* postawy szacunku wobec dorosłych;

Cała nauka wzbogacona jest piosenkami z grą na instrumencie, zabawami ruchowymi i kolorowaniem.

Na katechezie realizowany jest Program – „Kochamy dobrego Boga”

Dla grupy pięcio - sześciolatków podręcznik – „Jesteśmy dziećmi Bożymi”

Dla grupy trzy - czterolatków- podręcznik – „Pan Bóg kocha dzieci”

**Język angielski**

Nauczyciel: mgr Dawid Krűger

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się dwa razy w tygodniu i biorą w nich udział wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola. Treści programowe realizowane są w oparciu o ,,Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu" E. Skiba, A. Wieczorek, Warszawa 2003 (numer dopuszczenia MEN DKOS-5002-32/3. Podczas zajęć nauczyciel stosuje:

- metodę TPR - metoda reagowania całym ciałem;

- metodę komunikacyjną, za pomocą której przedszkolaki są przygotowywane do mówienia i zachowania się w sytuacjach dnia codziennego;

- metodę audiolingwalną, która polega na powtarzaniu przez uczniów zwrotów, słów lub całych zdań oraz uczenia się wierszyków i piosenek;

- metodę projektów.

Na zajęciach wykorzystywane są rozmaite pomoce dydaktyczne, dzięki którym dzieci mogą poznawać język wszystkimi zmysłami, także poprzez dotyk, węch i smak. Nauczanie słownictwa wzbogacane jest poprzez zastosowanie metody projektów, małych form teatralnych jak również wykorzystanie pomocy : tablica multimedialna,magnetofon,tablet.

Rytmika z umuzykalnieniem

Nauczyciel: mgr Lucyna Korzeniewska

Praca z dziećmi w przedszkolu jest ściśle związana z kalendarium wydarzeń, pór roku, świętami i uroczystościami, które to znajdują odzwierciedlenie we wszystkich działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
Tak więc nauka piosenek, tańców, zabaw inscenizowanych, ruchowych wiąże się ściśle z treściami programowymi na poszczególnych poziomach wiekowych. Zajęcia muzyczno-wokalne to: ćwiczenia ruchowe, słuchowe, śpiew i zabawy przy muzyce. Tańce, zabawy ruchowe, akompaniament na instrumentach perkusyjnych, taktowanie na 2, 3, 4, śpiew na sylabach: la, ma, na…, słuchanie muzyki, tworzenie, Dzieci uczą się:

* poruszania w przestrzeni w kole wiązanym i w kole bez podania rąk, w parach i kilkuosobowych kółeczkach;
* określania dźwięków pianina: gruby, cienki, wysoki, niski; akompaniamentu: szybki, wolny; nastroju w muzyce: smutny, wesoły;
* reagowania na sygnały muzyczne: zmiany kierunku marszu, biegu, przysiad, podskoki;
* rozpoznawania melodii znanych piosenek zagranych na pianinie lub nuconych;
* odróżniać brzmienie instrumentów perkusyjnych: tamburyn, bębenek, kastaniety, grzechotki, trójkąty, dzwonki i innych;
* rozpoznawania brzmienia poznanych instrumentów: trąbka, flet prosty, flet poprzeczny, skrzypce, akordeon, wiolonczela, saksofon, ksylofon;
* podstawowego kroku i kilku figur krakowiaka, trojaka, poloneza, polki, walca;
* improwizowania ruchem na podany temat (ilustracja muzyczna): wiatr, burza, ptaki, liście, śnieg;
* słuchać muzyki i określać: nastrój, tempo, metrum, instrumenty.

Logopeda

Prowadząca: mgr Agnieszka Makówka

Zajęcia z logopedą są prowadzone jako:

1. Indywidualne zajęcia logopedyczne z dziećmi, które wymagają terapii logopedycznej. Na początku każdego roku logopeda przeprowadza badania przesiewowo-diagnostyczne (badania selekcyjne), w wyniku których każdy rodzic otrzymuje informacje na temat swojego dziecka. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, logopeda proponuje ewentualną terapię bądź kieruje na odpowiednie konsultacje specjalistyczne;
2. Zajęcia ortofoniczne, które są przewidziane w ramach programu przedszkola dla wszystkich dzieci ze wszystkich grup wiekowych. Opierają się na zasadach proponowanych przez pedagogikę zabawy, która ma na celu pomoc w nauce mowy i rozwijaniu niezbędnych dla jej poprawnego funkcjonowania aspektów takich jak: sprawność narządów mowy, prawidłowy tor oddechowy, poprawna artykulacja, kompetencje fonologiczne.

Prowadzone z dziećmi ćwiczenia przede wszystkim:

* służą usprawnianiu narządów artykulacyjnych,
* uczą prawidłowego oddechu (pogłębienie oddechu, wydłużenie fazy wydechowej, uczenie poprawnego oddechu, zapobieganie utrwalaniu się patologii oddychania u dzieci),
* rozwijają słuch fonematyczny (umiejętność odróżniania dźwięków mowy),
* rozwijają mowę opowieściową,
* uczą budowania dłuższych wypowiedzi,
* kształtują umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego,
* usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo – słuchowo - ruchową.

**Gimnastyka korekcyjna**

**Prowadząca: mgr Marzena Rudecka**

Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej mają charakter profilaktyczny przeciwko powstawaniu najczęściej spotykanych wad postawy u dzieci, takich jak: okrągłe plecy, koślawe kolana, płaskostopie i boczne skrzywienie kręgosłupa. Ćwiczenia ogólnorozwojowe mają na celu harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawę wydolności i sprawności ruchowej. W czasie ćwiczeń wykorzystywane są różne przyrządy (drabinki, ławki gimnastyczne) oraz przybory (piłki, laski, woreczki, szarfy, koła). Zajęcia prowadzone są za pomocą metod odpowiednich dla poszczególnych grup wiekowych. Duży nacisk kładzie się na wyrabianie i utrwalanie nawyku prawidłowej postawy. Gry i zabawy ruchowe wprowadzane są jako momenty ożywiające w czasie zajęć.

Do zajęć wykorzystuje się następujące sprzęty:

* piłki różnej wielkości
* laski gimnastyczne
* woreczki
* szarfy
* skakanki
* kręgle, pachołki

Zajęcia szachowe

Prowadzący: mgr Adam Pfranger

**Nauka gry w szachy** sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka, kształci pamięć, umiejętność abstrakcyjnego oraz logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną. Dlatego też wpływa na rozwój intelektualny, zwiększa aktywność umysłową, rozbudza twórcze zdolności. Szachy wbrew pozorom i obiegowym opiniom zawierają wiele elementów wychowawczych.

Gra w szachy **uczy** odwagi i odpowiedzialności za własne decyzje. Młody adept "królewskiej gry" staje się bardziej cierpliwy, wytrwały i w pełni panuje nad sobą. Szachy uczą go pokory: adept wie, że nie wszystkie jego decyzje są słuszne. Dzięki temu obiektywizmowi wzrasta szacunek do przeciwnika i samego siebie. Młody szachista potrafi stosować w życiu zasadę "fair play".

Wykształcone w ten sposób **cechy umysłu i charakteru** objawiają się nie tylko przy szachownicy. Efekty widać już we wczesnej edukacji dziecka. Objawia się to umiejętnością koncentracji nad zagadnieniem, łatwością zapamiętania szczegółów czy szybkością w dotarciu do prawidłowego rozwiązania problemu.

Widzimy więc na podstawie powyższych argumentów, że szachy to nie tylko wyrafinowana rozrywka intelektualna, ale także **ogromna inwestycja w umysły naszych dzieci.**

W naszym przedszkolu zajęcia szachowe prowadzone są **już z 3 latkami,** które poznają zasady gry, a sposób prowadzenia zajęć sprzyja dobrej zabawie. Po poznaniu podstaw, starsze dzieci rozwiązują zadania, zaczynają poznawać otwarcia szachowe oraz typowe motywy obecne w grze.